

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Института ветеринарной медицины  
В.Р. Ветровая  
2019 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень высшего образования – специалитет

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк 2019

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962, учебным планом и Положением о практике. Программа практики предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария, программа Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

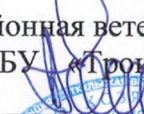
Рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).


Составитель:


доктор биологических наук, профессор кафедры Инфекционных болезней Гизатуллина Ф.Г.

Рецензенты:

- кафедра Незаразных болезней Т.С. Самсонова, кандидат биологических наук, доцент

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  Н.А. Сытько

- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  
Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  Ю.Ф. Водиченков

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 8-а)  
Зав. кафедрой Инфекционных болезней,  
доктор ветеринарных наук, доцент  П.Н. Щербаков

Программа практики одобрена методической комиссией факультета заочного обучения «21» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

 Н.А. Журавель

Декан факультета ветеринарной медицины очного обучения, кандидат ветеринарных наук, доцент

 Д.М. Максимович

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию

 А.В. Живетина

Начальник отдела практики Учебно-методического объединения

 Н.Ю. Гоппе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	5
2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	5
3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения.....	5
4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	6
4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	6
4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	7
4.3 Требования к пререквизитам практики.....	11
4.4 Требования к постреквизитам практики.....	14
5. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП.....	17
6. Место и время проведения производственной практики.....	28
7. Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	19
8. Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ее продолжительность.....	22
9. Структура и содержание производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	22
9.1 Структура производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	22
9.2 Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	23
10. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на практике.....	27
10.1 Научно-исследовательская технология.....	27
10.2 Научно-производственная технология.....	28
11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности .....	28
12. Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.....	36
13. Формы отчетности по практике.....	37
13.1 Общие требования.....	37
13.2 Рекомендации и перечень документов, необходимых для отчётности о прохождении практики.....	38
14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	43
14.1 Компетенции с указанием этапов их формирований в процессе освоения ОПОП	43
14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	46
14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы.....	47
формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	
14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	49
15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.....	51

16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
17. Материально-техническая обеспечение, необходимая для проведения практики.....	54
Приложение.....	56
Лист регистрации изменений.....	76

### **1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Специалист по специальности 36.05.01 должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление и углубление теоретических знаний специалиста, получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

### **2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- изучение основных направлений деятельности ветеринарного врача на сельскохозяйственных и промышленных предприятиях, в организациях и учреждениях государственной ветеринарной сети;
- освоение основных навыков профилактики и диагностики болезней различной этиологии и лечение животных;
- осуществление ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья растительного и животного происхождения;
- проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды;
- изучение системы эффективного использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок;
- освоение современных клинических и лабораторных методов исследования животных, используемых при постановке диагноза;
- анализ и обобщение данных о результатах проведенных работ в период практики;
- сбор материала для выпускной квалификационной работы, постановка эксперимента.

### **3. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики: производственная. Тип практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация. Выездная практика проводится на договорных началах в любых предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую и производственную деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы по вопросам ветеринарной медицины. Базами для практики могут быть: ветеринарные учреждения, агропромышленные предприятия различных форм собственности, мясокомбинаты, перерабатывающие предприятия, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков, ветеринарные лаборатории, районные станции по борьбе с болезнями животных, убойные пункты, ветеринарные клиники и лечебницы, профилирующие кафедры вуза, учреждения ветеринарного профиля.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в лабораторной или теоретической формах в зависимости от места проведения и поставленных задач.

Теоретическая производственная работа предусматривает выполнение конкретных нетиповых заданий производственного характера, составление аналитических обзоров, содержащих элементы научных исследований.

Лабораторная производственная практика осуществляется в форме выполнения реального исследовательского проекта, который может быть связан как с разработкой теоретического направления, так и с изучением реального ветеринарно профилактического процесса при производстве продуктов питания. Исследовательская работа проводится или на кафедре незаразных болезней, или на кафедре инфекционных болезней, или морфологии и патологии животных, или физиологии и фармакологии или других структурных подразделениях института, или в других научных центрах, государственных и частных предприятиях, соответствующих направлению подготовки специальности 36.05.01 Ветеринария.

Планирование практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

- выбор темы, изучение научной, методической литературы и программного обеспечения предполагаемых исследований, составление аналитических обзоров, выполнение исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры, освоение методик научных исследований и современных методов обработки и интерпретации информации при проведении исследовательского проекта, написание реферата по избранной теме;
- проведение работы, анализ и обобщение результатов, составление отчета;
- развитие навыков самостоятельной работы.

Форма проведения: дискретная. Практика проводится путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

#### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

##### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО специалист направления подготовки 36.05.01 Ветеринария в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки

функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-	Знать производственную базу предприятия, ее ветеринарно-санитарное	Уметь устанавливать причины заболеваний животных различной	Владеть навыками проведения комплекса ветеринарно-санитарных

хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	состояние, организацию проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и санитарных дней (Б2.Б.04(П).ПК-1 -3.1)	этиологии, падежа животных, проводить диспансеризацию животных и оценивать результаты её проведения (Б2.Б.04(П).ПК-1 -У.1)	мер по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-1 -Н.1)
умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Знать оснащение ветеринарных подразделений животноводческих предприятий, общие требования и правила работы с диагностическим оборудованием, правильно ставить диагноз (Б2.Б.04(П).ПК-2 -3.1)	Уметь применять аппаратуру, оборудование, инструменты для проведения врачебных и диагностических манипуляций, осуществлять сбор анамнестических данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные уметь назначать необходимое лечение при болезнях различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-2 -У.1)	Владеть методикой клинического исследования животных с применением современной аппаратуры, оборудования, инструментов (Б2.Б.04(П).ПК-2 -Н.1)
осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Знать алгоритм действий при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики (Б2.Б.04(П).ПК-3 -3.1)	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях (Б2.Б.04(П).ПК-3 -У.1)	Владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б2.Б.04(П).ПК-3 -3.1)
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального	Уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастано-половым группам животных с учетом их физиологических	Владеть навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ (Б2.Б.04(П).ПК-4 -



<p>клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</p>	<p>состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (Б2.Б.04(П).ПК-4 -3.1)</p>	<p>особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.04(П).ПК-4 -У.1)</p>	<p>Н.1)</p>
<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>Знать заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, порядок осуществления противошоковых мероприятий (Б2.Б.04(П).ПК-5 -3.1)</p>	<p>Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у здорового поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (Б2.Б.04(П).ПК-5 -У.1)</p>	<p>Владеть методами устранения осложнений, опасных для жизни (Б2.Б.04(П).ПК-5 -Н.1)</p>
<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>Знать алгоритм постановки диагноза, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б2.Б.04(П).ПК-6 -3.1)</p>	<p>Уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б2.Б.04(П).ПК-6 -У.1)</p>	<p>Владеть навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (Б2.Б.04(П).ПК-6 -Н.1)</p>

<p>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</p>	<p>Знать организацию проведения судебно-ветеринарной экспертизы (Б2.Б.04(П).ПК-7 -3.1)</p>	<p>Уметь проводить вскрытие, оформлять протоколы по результатам судебно-ветеринарной экспертизы, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б2.Б.04(П).ПК-7 -У.1)</p>	<p>Владеть навыками посмертной диагностики болезней различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-7 -Н.1)</p>
<p>способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>Знать организацию ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием (Б2.Б.04(П).ПК-8 -3.1)</p>	<p>Уметь заполнять документацию ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарного контроля: ветеринарные свидетельства, справки, акты, журналы первичного учета, документы ветеринарной отчетности, оформлять протоколы с ветеринарно-санитарной оценкой исследованных объектов (Б2.Б.04(П).ПК-8 -У.1)</p>	<p>Владеть навыками использования оборудования необходимого для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.Б.04(П).ПК-8 -Н.1)</p>
<p>способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)</p>	<p>Знать технологические схемы производства продукции, организацию производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии, объекты ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии (Б2.Б.04(П).ПК-9 -3.1)</p>	<p>Уметь устанавливать достоверность сведений, представленных в документах (Б2.Б.04(П).ПК-9 -У.1)</p>	<p>Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов (Б2.Б.04(П).ПК-9 -Н.1)</p>
<p>способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)</p>	<p>Знать организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -3.1)</p>	<p>Уметь организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -У.1)</p>	<p>Владеть способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -Н.1)</p>
<p>способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)</p>	<p>Знать экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 -3.1)</p>	<p>Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 -У.1)</p>	<p>Владеть способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 -Н.1)</p>

<p>способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)</p>	<p>Знать способы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 -3.1)</p>	<p>Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 -У.1)</p>	<p>Владеть навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 -Н.1)</p>
<p>способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)</p>	<p>Знать о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 -3.1)</p>	<p>Уметь осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 -У.1)</p>	<p>Владеть навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 -Н.1)</p>

#### 4.3. Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
<p>ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению,</p>	<p>Биология с основами экологии Разведение с основами частной зоотехнии Кормление животных с основами кормопроизводства Паразитология и инвазионные болезни Ветеринарная экология Учебная технологическая практика Учебная клиническая практика</p>

оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Биологическая физика Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Гематология Методы научных исследований в ветеринарии Лабораторная диагностика Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Учебная клиническая практика
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Ветеринарная микробиология и микология Токсикология Ветеринарная радиобиология Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Паразитология и инвазионные болезни Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных Учебная клиническая практика
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Физиология и этология животных Ветеринарная генетика Иммунология Клиническая диагностика Оперативная хирургия с топографической анатомией Зоопсихология Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные	Иммунология Оперативная хирургия с топографической анатомией Гематология Клиническая фармакология Клиническая биохимия Клиническая анатомия Клиническая физиология Кардиология Анестезиология Эндокринология

<p>нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией  Ветеринарная микробиология и микология  Ветеринарная фармакология  Вирусология  Общая и частная хирургия  Оперативная хирургия с топографической анатомией  Паразитология и инвазионные болезни  Лекарственные и ядовитые растения  Ветеринарное предпринимательство</p>
<p>ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Патологическая физиология  Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</p>
<p>ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>
<p>ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология  Ветеринарно-санитарная экспертиза  Гигиена животных  Биотехнология  Технология лекарственных форм  Гигиена и экспертиза воды и кормов  Учебная технологическая практика  Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
<p>ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза</p>
<p>ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности  Технология лекарственных форм  Ветеринарная экология  Гигиена и экспертиза воды и кормов  Фитосанитарный контроль</p>

других государств	
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биологическая химия Биология с основами экологии Анатомия животных Физиология и этология животных Ветеринарная фармакология Инструментальные методы диагностики Клиническая диагностика Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Гематология Ветеринарная экология Методы научных исследований Лабораторная диагностика Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных
ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Методы научных исследований Ветеринарная деонтология История ветеринарной медицины Анатомия мелких животных

#### 4.4. Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/Практика
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социальнохозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое)	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика

лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Государственная итоговая аттестация
ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Документооборот в ветеринарии Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства Микотоксикология. Контроль производства кормов и продуктов растительного происхождения Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Документооборот в ветеринарии Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Эпизоотология и инфекционные болезни Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,	Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация



<p>выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	
<p>ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация</p>

### **5. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОПОП**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к базовой части Блока 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария (Б2.Б.04(П)), направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Дисциплины и разделы дисциплин, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Вирусология», «Гематология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Инструментальные методы диагностики», «Клиническая диагностика», «Лабораторная диагностика», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «История ветеринарной медицины», «Анатомия мелких животных», «Ветеринарная генетика», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Клиническая фармакология», «Клиническая биохимия», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Кардиология», «Анестезиология», «Эндокринология», «Биотехнология», «Технология лекарственных форм», «Гигиена и экспертиза воды и кормов», «Ветеринарная экология», «Учебная технологическая практика», «Общая и частная хирургия», «Токсикология», «Учебная клиническая практика», «Зоопсихология», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Ветеринарная экология», «Цитология, гистология и эмбриология», «Латинский язык», «Ветеринарная фармакология», «Лекарственные и ядовитые растения», «Ветеринарное

предпринимательство», «Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения», «Фитосанитарный контроль».

Дисциплины и разделы дисциплин, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни», «Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала», «Документооборот в ветеринарии», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства», «Микотоксикология. Контроль производства кормов и продуктов растительного происхождения», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является основополагающей для научно-исследовательской работы, преддипломной практики и для написания выпускной квалификационной работы.

#### **6. Место и время проведения производственной практики**

Время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся по очной форме обучения: 4 курс, 8 семестр – 108 акад. часов (3 зач. ед., 2 недели) и 5 курс, 9 семестр – 108 акад. часов (3 зач. ед., 2 недели) в рамках учебного плана подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Продолжительность производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности всего – 4 недели (216 часов), 6 ЗЕ.

Место проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется направлением профессиональной подготовки специалиста, целью и задачами научно-исследовательской работы, уровнем оснащённости мест практики. Местом проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности 36.05.01 Ветеринария:

- животноводческие хозяйства;
- государственные ветеринарные лечебно-профилактические учреждения (станции по борьбе с болезнями животных, ветеринарные участки, пункты);
- коммерческие ветеринарные лечебно-профилактические учреждения (госпитали, клиники, кабинеты);
- ветеринарные лаборатории;
- боенские предприятия и предприятия по переработке сырья животного происхождения.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в других местах, установленных вузом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Основными местами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются профильные организации, с которыми заключены договоры на проведение практики:

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еманжелинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;

- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»;
- ООО «Подовиновское молоко»;
- ООО МПК «Ромкор»;
- ООО «Урал Молоко»;
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»;
- Челябинский ветеринарный центр;
- МБУК Екатеринбургский зоопарк;
- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»;
- Ветеринарный кабинет «Привет».

В подразделениях данных учреждений и предприятий обучающимся выделяют рабочие места для выполнения индивидуальных заданий. В период работы обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся могут обращаться в такие подразделения вуза, как научная библиотека, учебные кафедральные и научно-исследовательская лаборатории.

### **7. Организация проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 Ветеринария проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для практики, заключается соответствующий договор. Производственная практика может проводиться в научно-исследовательской лаборатории и на кафедрах. На практику направляются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организационное руководство практикой осуществляют декан факультета и руководитель практики Института ветеринарной медицины, который заключает договоры с базовыми предприятиями на проведение практики; устанавливает связь с руководителем практики от предприятия и совместно с ним составляет план проведения практики; готовит приказ о практике с поименным перечислением студентов и указанием предприятий, на базе которых проводится практика и назначении научного руководителя практики от кафедры.

Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики. Для этого он должен предоставить свое заявление (приложение А), гарантийное письмо или заключить с предприятием индивидуальный договор на прохождение практики. Распределение обучающихся на практику осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией Института ветеринарной медицины ЮУрГАУ (приложение Б).

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;

- своевременно распределяет обучающихся по местам практики и обеспечивает их программами практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Учебно-методическое руководство производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется преподавателями выпускающих профильных кафедр. Руководитель практики на кафедре осуществляет общее координационное руководство практикой, согласовывает совместный рабочий график (план) проведения производственной практики с руководителем практики от предприятия, лист согласования и планируемых результатов практики и её содержания, дает каждому обучающемуся задание, проводит инструктаж по технике безопасности, консультирует обучающегося, проверяет дневник и отчет, организует и проводит защиту отчета. Непосредственное руководство производственной практикой возлагается на специалистов профильного предприятия.

По итогам прохождения практики в течение месяца с момента завершения программы практики на заседании кафедры проводится защита отчетов по практике.

Руководители производственной практики от ВУЗа и предприятия обязаны:

- обеспечить обучающихся развернутыми индивидуальными планами прохождения практики (приложение В);
- составить примерный график прохождения практики (приложение Г);
- провести обязательный инструктаж с обучающимися о порядке прохождения производственной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности (приложение Ж и приложение Л);
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам производственной практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;
- по окончании производственной практики принять защиту отчёта и сделать соответствующую запись в экзаменационной ведомости и в его зачётной книжке.

Руководители производственной практики от ВУЗа и предприятия **имеют право** изменять индивидуальный план прохождения производственной практики с учетом специфических особенностей.

В период прохождения практики **обучающийся обязан:**

1. перед началом прохождения практики получить у руководителя производственной практики развернутый индивидуальный план и календарный график работы на весь период с указанием сроков выполнения отдельных этапов;
2. своевременно и полностью выполнять индивидуальный план прохождения практики;
3. выполнять все рекомендации, указания руководителя практики на предприятии, направленные на выполнение программы производственной практики и индивидуального плана;
4. соблюдать установленный на предприятии режим работы и технику безопасности;
5. оказывать посильную помощь предприятию, выполняя работы, не связанные с физической перегрузкой, с риском получения травмы;
6. своевременно оформлять результаты проведенных исследований;
7. систематически заполнять дневник прохождения практики, в котором должны быть отражены все сведения о проделанной работе.

8. составить отчёт по практике в соответствии с установленными требованиями и представить его к защите;
9. правильно оформленные дневник и отчёт о практике своевременно сдать руководителю практики на проверку;
10. защитить отчёт.

Обучающийся имеет право:

1. выбирать место прохождения практики по своему усмотрению из числа предложенных баз практики;
2. получать консультации руководителей практики от кафедры и предприятия;
3. пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями;
4. вносить предложения по совершенствованию программы практики и отдельных документов;
5. получать объяснения о предварительной оценке по практике (от руководителя практики);
6. обращаться по спорным вопросам к руководителю практики и декану факультета.

Основными функциями кафедр – баз практики являются:

- создание необходимых условий для проведения практики;
- предоставление возможности пользования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по практике, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности при выполнении педагогических функций;
- обеспечение соблюдения практикантами правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по близким тематикам. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в лабораторной или теоретической формах в зависимости от места прохождения практики и поставленных задач. За время прохождения производственной практики обучающийся должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы.

Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать в деканат письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями разрабатывается кафедрой, обеспечивающей соответствующий вид практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В договоре об организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

По завершению практики обучающийся обязан в течение недели представить отчетную документацию, на основании которой руководители практики оценивают общий объем выполненной работы и степень ее эффективности: дневник и отчет о результатах прохождения практики по согласованной форме.

При неявке на практику (полностью или частично) по уважительной причине обязан поставить об этом в известность научного руководителя и деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска. В случае болезни, обучающийся представляет в деканат факультета ветеринарной медицины справку установленного образца из соответствующего лечебного учреждения.

В установленные приказом сроки обучающийся обязан получить зачет (с оценкой) по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **8. Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ее продолжительность**

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 216 часа, 6 зачетных единиц, 4 недели.

#### **9. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

##### **9.1 Структура производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный этап	Подбор предприятия (организации) для прохождения практики. Заключение договора с предприятием. Ознакомление обучающегося с программой практики. Составление индивидуального плана и графика его выполнения. Инструктаж по технике безопасности. 8 часов	Утверждение индивидуального плана практики и графика его выполнения научным руководителем. (15 ч)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики. (8 ч)	Контроль заключения договора. Проверка знаний ТБ. Проверка индивидуального плана практики. Собеседование, консультации и со стороны руководителя.
2.	Производственный этап	Уточнение программы практики на конкретном предприятии. Производственный инструктаж по технике безопасности (16 часов)	Выполнение индивидуального плана; изучение методик проведения исследований; сбор практического материала. Систематизация	Изучение научно-технической информации. (14 часов)	Проверка дневника, отчета практики, консультации и.

			фактического и литературного материала. Статистическая обработка, анализ и обобщение собранного материала (120 часов)		
3.	Заключительный этап	Статистическая обработка первичных данных, их анализ (12 часов)	Представление отчета и дневника о прохождении практики (15 часов)	Изучение научно-технической информации. (8 часов)	Проверка отчета на оценку.
	Всего	36	150	30	
	<b>Итого</b>	<b>216/ 6 ЗЕ</b>			Зачет с оценкой

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: отбор методик исследования, выбор ветеринарного оборудования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку. Участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлении отчета.

### **9.2 Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, обучающиеся должны изучить следующие вопросы.

#### **Общая и частная хирургия:**

- организационные вопросы хирургической работы, условия в которых проводятся хирургические операции, оснащение хирургическими инструментами и оборудованием;
- заболеваемость животных хирургическими болезнями, определить ее удельный вес к общей заболеваемости, причины травматизма и хирургических заболеваний, случаи послеоперационных осложнений, величину экономического ущерба;
- этиологические факторы массовых хирургических заболеваний животных (поражение глаз, травматизм, ортопедическая патология) при групповом стойловом и пастбищном их содержании;
- план мероприятий по устранению выявленных причин;
- порядок проведения клинического осмотра животных с хирургическими патологиями, осуществлять дифференциацию асептических и гнойных воспалительных процессов;
- методы исследования отдельных органов и тканей при хирургических заболеваниях; определять состояние конечностей (наличие деформаций копыт и копытец, изменение постановки конечностей), виды хромоты и свойственную им локализацию очага поражения;
- диагностические приемы;
- специальные и общеврачебные манипуляции и процедуры (остановки наружного и внутреннего кровотечений, способов введения лекарственных средств общего, регионарного и местного обезболивания, новокаиновой блокады разных звеньев нервной системы, первичной и полной хирургической обработки ран, расчистки копыт у сельскохозяйственных животных и др.);
- подготовка к хирургическим операциям (подготовка рук, операционного поля, стерилизация инструментов, перевязочного материала и др.) и проведении хирургических вмешательств на различных областях тела животного, в том числе проводить оперативное лечение (вскрытия абсцессов, флегмон, наложение повязок, компрессов, швов на раны)

при различных хирургических заболеваниях (грыжи, гнойно-некротические заболевания пальцев, новообразования и др.);

– методы лечения закрытых и открытых механических повреждений (раны, ушибы, лимфоэкстравазаты), болезней конечностей, половых органов, глаз и других хирургических заболеваний животных;

– современные способы и принципы, новейшие разработки, внедряемые в практику, при лечении хирургических патологий.

#### **Акушерство и гинекология:**

– проведение гинекологической диспансеризации коров, определение пригодности маточного состава для воспроизводственных целей;

– организация и технология искусственного осеменения различных видов животных в хозяйстве и ведением лечебной документации;

– исследование спермы от производителей на пунктах искусственного осеменения и определить возможность ее использования в оплодотворении;

– диагностика беременности у животных различными методами;

– организация родовспоможения и освоить оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, оказание помощи новорожденному и матери после родов, наблюдение за течением родов и послеродового периода;

– диагностика и лечение животных с послеродовыми заболеваниями и болезнями молочных желез.

#### **Ветеринарно-санитарная экспертиза:**

– структура и организация работы ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве, права и обязанности ветеринарных врачей;

– технология производства продукции (мяса, молока, пищевых яиц и пр.), организацию производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии;

– организация ветеринарно-санитарного контроля и обеспечение качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием;

– методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов;

– организация проведения судебно-ветеринарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов.

#### **Паразитология и инвазионные болезни:**

– организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней;

– клиническая картина инвазионных болезней,

– прижизненная диагностики: копрологические исследования, взятие и приготовление мазков крови и определение возбудителя, взятие и отправка паразитологического материала в лабораторию (пробы фекалий из прямой кишки, соскобы с кожи) у различных видов животных при соответствующих инвазионных болезнях;

– посмертная диагностика гельминтозов: полное и неполное гельминтологическое вскрытие, консервирование гельминтов, получение смывов и соскобов со слизистой и др.;

– групповое и индивидуальное применение антгельминтиков при цестодозах плотоядных животных, аскариозе свиней, параскариозе лошадей, стронгилятозах лошадей и овец, мониезиозе жвачных; по ранней химиотерапии при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе и ринэстрозе лошадей; по применению кокцидиостатиков при эймериозе кур, кроликов, телят, поросят, акарицидов при акарозах крупного рогатого скота, свиней и других видов животных с профилактической и лечебной целями, инсектицидов при сифункулятозах, маллофагозах кур, бовиколезе крупного рогатого скота с лечебной и профилактической целями;

– распространение ларвальных цестодозов различных видов животных (эхинококкоза, ценуроза церебрального, цистицеркоза тенуикольного, цистицеркозов бовисного и целлюлозного), используя данные мясокомбинатов, боен, отчеты ветеринарных врачей, собственные наблюдения.



### **Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни**

- заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями; причины падежа
- порядок диспансеризации животных особенно высокопродуктивных и племенных;
- условия кормления (анализ режима, техники кормления и рациона, скармливаемого животным) и содержания, результаты исследований проб кормов, водоисточников, исследований, проводимых лабораторией по уровню питательности, содержанию макро- и микроэлементов;
- выявленные клинические признаки, результаты исследований показателей обмена веществ (общий белок, общий кальций, неорганический фосфор, глюкоза, каротин, щелочной резерв);
- порядок проведения полного клинического обследования животного, состояния больного (Т, П, Д, у жвачных – ДР), специальные методы исследования;
- организация зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий при уходе за больными животными;
- техника введения лекарственных препаратов в организм животных (внутрь, подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, интритрахеально);
- групповой метод лечения и профилактики незаразных заболеваний путем аэрозолотерапии;
- порядок проведения зондирования, промывания рубца жвачных и желудка моногастричных животных, введения магнитных зондов (при травматическом ретикулите, ретикулоперитоните), проведения катетеризации мочевого пузыря.

### **Эпизоотология и инфекционные болезни:**

- эпизоотическое состояние зоны обслуживания;
- порядок составления документов (акты о проведении иммунизации животных, сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови для исследования на отправку патологического материала для уточнения диагноза);
- порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний;
- порядок установления предварительного диагноза;
- лечение животных при болезнях заразной этиологии;
- порядок проведения ветеринарно-санитарной работы;
- методы расчёта необходимого количества ветеринарных препаратов.

### **В результате прохождения практики обучающиеся должны:**

- знать структуру и организацию работы ветеринарно-санитарной службы, права и обязанности ветеринарных врачей, организацию работы ветеринарных врачей, правила техники безопасности, производственную базу предприятия, ее ветеринарно-санитарное состояние, организацию проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и санитарных дней, оснащение ветеринарных подразделений животноводческих предприятий, общие требования и правила работы с диагностическим оборудованием, правильно ставить диагноз, алгоритм действий при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики, знать закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, порядок осуществления противошоковых мероприятий, алгоритм постановки диагноза, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных, знать организацию проведения судебно-ветеринарной экспертизы, организацию ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием, технологические схемы производства продукции, организацию производственного

ветеринарно-санитарного контроля на предприятии, объекты ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии;

– уметь принимать меры для предотвращения развития осложнений в результате врачебных манипуляций, устанавливать причины заболеваний животных различной этиологии, падежа животных, проводить диспансеризацию животных и оценивать результаты её проведения, применять аппаратуру, оборудование, инструменты для проведения врачебных и диагностических манипуляций, осуществлять сбор анамнестических данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные уметь назначать необходимое лечение при болезнях различной этиологии, осуществлять профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у здорового поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, проводить вскрытие, оформлять протоколы по результатам судебно-ветеринарной экспертизы, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, заполнять документацию ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарного контроля: ветеринарные свидетельства, справки, акты, журналы первичного учета, документы ветеринарной отчетности, оформлять протоколы с ветеринарно-санитарной оценкой исследованных объектов, устанавливать достоверность сведений, представленных в документах.

– владеть алгоритмом действий в производственных ситуациях экстренного характера, навыками проведения комплекса ветеринарно-санитарных мер по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии, методикой клинического исследования животных с применением современной аппаратуры, оборудования, инструментов, методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, методами устранения осложнений, опасных для жизни, выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, навыками посмертной диагностики болезней различной этиологии, навыками использования оборудования необходимого для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов.

Порядок прохождения производственной практики определяется программой – индивидуальным заданием.

Производственная практика представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

На подготовительном этапе практики обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе практики обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения практики и научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о производственной практике, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

При прохождении практики, обучающиеся должны осуществить сбор материал для написания выпускной квалификационной работы. В которой помимо основной части по тематике исследования представлены разделы освещающие работу ветеринарного предприятия (учреждения), его отчётность, оснащение и др. В связи с этим необходимо выполнить задания по каждому перечисленному ниже разделу в дополнение к основному изучаемому вопросу. Раздел, связанный с темой будущей выпускной квалификационной работы, описывается более подробно с приведением графического, иллюстрационного и табличного материала (при необходимости). Содержание этого раздела должно быть связано с направлением исследований по теме выпускной квалификационной работы. Материал других разделов могут быть совмещены по мере необходимости в связи с выбранной темой.

После общего ознакомления со структурой и хозяйственной деятельностью предприятия обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают методики, необходимые для выполнения задания по теме выпускной квалификационной работы;
- изучают нормативную документацию на ветеринарные объекты и объекты ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отбирают образцы продуктов для научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проводят исследования по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальными заданиями, выданными руководителями практики и выпускной квалификационной работы;
- собирают практический материал, необходимый для написания отчёта по производственной практике и оформления выпускной квалификационной работы (в соответствии с её темой);
- изучают экономические показатели (прейскуранты на оказание услуг, стоимость лекарственных препаратов, оборудования и т.п.), необходимые для оценки эффективности по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщают собранный материал и результаты отражают в отчёте.

#### **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В период прохождения практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://yourpau.ru/about/library/lib-res/detail.php>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

##### **10.1 Научно-исследовательская технология**

- определение темы, цели и задач научных исследований;
- составление обзора источников по теме исследований;
- сбор научной информации и статистического материала по производственной деятельности;
- освоение методик исследований, их совершенствование;
- подбор необходимого оборудования для проведения научных исследований;
- проведение необходимых исследований;
- разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- систематизация материала, обработка данных, представление их в виде таблиц и графиков с описанием сущности закономерностей изменения параметров предмета исследования;
- подготовка материалов для дальнейшей публикации;
- оформление отчёта, защита отчёта.

### **10.2. Научно-производственная технология**

- изучение условий прохождения практики;
- определение места, времени, последовательности проведения исследований в условиях места практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- изучение организации и технологического обеспечения осуществления комплекса ветеринарно-санитарных мер;
- осуществление комплекса ветеринарно-санитарных мер по профилактике, диагностике болезней различной этиологии и лечению животных;
- осуществление ветеринарно-санитарного контроля за продукцией и сырьём животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- ведение дневника.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по прохождению производственной практики обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Сост. Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 50 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.
2. Выпускная квалификационная работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации для написания выпускной квалификационной работы по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Колл. авторов. Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы, с задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преподаватель разрабатывает индивидуальное задание для обучающегося (приложение В).

Примерные темы заданий.

1. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний животных.
2. УЗИ при диагностике незаразных заболеваний животных.
3. Ультразвуковые исследования при незаразных заболеваниях у мелких непродуктивных животных.
4. Диагностика незаразных болезней декоративных и экзотических животных в условиях ветеринарной клиники или ветеринарной станции.
5. Значение определения морфо-биохимических показателей крови для диагностики

- болезней незаразной этиологии.
6. Диагностическое значение исследования мочи при мочекаменной болезни (нефрите, нефрозе и др.) животных.
  7. Методы профилактики незаразной патологии молодняка животных в условиях сельскохозяйственного предприятия.
  8. Меры профилактики алиментарной анемии поросят в условиях свиноводческого предприятия.
  9. Профилактика незаразных заболеваний молодняка птицы в условиях птицеводческого хозяйства.
    10. Меры профилактики заболеваний органов пищеварения (органов дыхания и др.) птиц на птицефабрике.
    11. Распространенность, этиология, профилактика незаразной патологии птиц в условиях птицефабрики.
    12. Диагностика, лечение и профилактика рахита молодняка животных.
    13. Диагностика, лечение и профилактика бронхита животных.
    14. Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии животных.
    15. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени животных.
    16. Диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии животных.
    17. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров.
    18. Диагностика, лечение и профилактика дистоний преджелудков крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота).
    19. Диагностика, лечение, профилактика незаразных болезней лошадей (стоматиты, заболевания с симптомокомплексом колики, гастриты).
    20. Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных животных в условиях мегаполиса.
    21. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных.
    22. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у декоративных птиц.
    23. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи у мелких непродуктивных животных.
    24. Сравнительная эффективность разных способов лечения ацидоза рубца крупного рогатого скота.
    25. Сравнительная эффективность разных способов повышения естественной резистентности организма птиц.
    26. Эффективность методов физиотерапии (инфракрасное облучение, ультрафиолетовое облучение, гидротерапия, термотерапия, механотерапия) в лечении внутренних незаразных заболеваний.
    27. Изучение эффективности патогенетической терапии (протеинотерапия, тканевая терапия и т.д.) в лечении и профилактике незаразных заболеваний животных.
    28. Оценка эффективности лечения внутреннего незаразного заболевания (болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, болезни обмена веществ).
    29. Сравнительный анализ способов лечения незаразной патологии у животных.
    30. Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза.
    31. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных.
    32. Оценка показателей метаболизма и их коррекция при нарушении функционального состояния печени у животных.
    33. Влияние пробиотика Вет-ЭМ на клинико-гематологический статус собак при гепатозе.

34. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней молодняка крупного или мелкого рогатого скота в хозяйстве, районе.
35. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней свиней вирусной этиологии в хозяйстве, районе.
36. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней свиней бактериальной этиологии в хозяйстве, районе
37. Профилактика вирусных респираторных заболеваний молодняка крупного рогатого скота в откормочном хозяйстве.
38. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней птиц вирусной этиологии на птицефабрике.
39. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней птиц бактериальной этиологии на птицефабрике.
40. Профилактика инфекционных болезней птиц с использованием аэрозольного метода иммунизации.
41. Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней птиц вирусной этиологии на птицефабрике.
42. Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней птиц бактериальной этиологии на птицефабрике.
43. Анализ использования вакцин, применяемых в птицеводстве, в профилактике вирусной и бактериальной инфекции.
44. Анализ мероприятий по профилактике бешенства в хозяйстве, районе.
45. Анализ мероприятий по профилактике лейкоза в хозяйстве, районе.
46. Мероприятия по профилактике чумы плотоядных и пушных зверей, проводимые в условиях частной клиники (на ветеринарном участке).
47. Мероприятия по профилактике парвовирусного энтерита, проводимые в условиях частной клиники.
48. Мероприятия по профилактике инфекционного гепатита, проводимые в условиях частной клиники.
49. Фасциолез крупного рогатого скота или овец и мероприятия по борьбе с болезнью в хозяйстве.
50. Парафистоматоз крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия.
51. Цистицеркоз свиней, меры борьбы с ним в районе.
52. Эхинококкоз животных и мероприятия по борьбе с заболеванием в районе или хозяйстве.
53. Цистицеркоз крупного рогатого скота, меры борьбы с ним в районе.
54. Ценуроз овец и мероприятия по борьбе с ним.
55. Собака как источник заражения цестодами сельскохозяйственных животных и человека.
56. Мониезиоз жвачных и мероприятия при этом заболевании в хозяйстве или районе.
57. Дрепанидотениоз гусей и уток, и пути его ликвидации.
58. Аскаридоз свиней и меры борьбы с ним в конкретном хозяйстве.
59. Аскаридоз кур и меры борьбы с ним.
60. Аскаридозы плотоядных и меры борьбы с ними на ветстанции (ветклинике).
61. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними в хозяйстве.
62. Лечебно-профилактические мероприятия при стронгилятозах пищеварительного тракта жвачных и свиней.
63. Лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота.

64. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве или в районе.
65. Метастронгилезы свиней и меры борьбы с ними в хозяйстве.
66. Трихинеллез свиней и меры борьбы с ним в районе.
67. Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними в районе.
68. Анализ мероприятий по дегельминтизации домашних животных в хозяйстве или районе (ветстанции, ветклинике).
69. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству в условиях хозяйства или района.
70. Трихомоноз крупного рогатого скота или случайная болезнь лошадей и мероприятия в хозяйстве для их ликвидации.
71. Пироплазмоз или нутталиоз лошадей и мероприятия по борьбе с ними в хозяйстве.
72. Бабезиоз или анаплазмоз крупного рогатого скота и мероприятия по их профилактике в хозяйстве.
73. Эпизоотология, диагностика пироплазмозов овец и меры борьбы с ними в хозяйстве.
74. Диагностика и лечение пироплазмоза или тейлериоза крупного рогатого скота в хозяйстве.
75. Пироплазмоз собак, лечебно-профилактические мероприятия в ветстанции (ветклинике).
76. Эймериоз кроликов и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.
77. Эймериоз кур и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.
78. Балантидиоз свиней и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.
79. Су-ауру или случайная болезнь и мероприятия по борьбе с ними в хозяйстве.
80. Пастбищные клещи и меры борьбы с ними в хозяйстве.
81. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптоидозах домашних животных на ветстанции (ветклинике).
82. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц (клещ дерманисус, аргасовые клещи), и меры борьбы с ними.
83. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах или маллофагозах домашних животных на ветстанции.
84. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозах крупного рогатого скота или эстрозах домашних животных, либо гастрофилезах однокопытных в условиях хозяйства (района).
85. Слепни, мокрецы, мошки, комары и другие двукрылые кровососущие насекомые и меры борьбы с ними (в работе можно ограничиться изложением материалов по одному виду насекомых).
86. Мухи и их значение в патологии домашних животных и меры борьбы с ними.
87. Подготовка маточного состава и племенных производителей к случному периоду.
88. Организация и проведение искусственного осеменения животных.
89. Определение беременности животных и проведение профилактики патологии беременности.
90. Организация родовспоможения и профилактика родовых и послеродовых заболеваний.
91. Диагностика и профилактика болезней молочной железы.
92. Организация мероприятий по борьбе с бесплодием сельскохозяйственных животных.
93. Осеменение самок сельскохозяйственных животных (на примере хозяйства).

94. Гинекологическое исследование самок сельскохозяйственных животных (на примере хозяйства).
95. Организация работы родильных отделений и профилакториев (на примере своего хозяйства).
96. Родовспоможение при нормальных и патологических родах, прием новорожденных, первая помощь новорожденным (на примере хозяйства).
97. Профилактика болезней беременных животных (на примере хозяйства).
98. Профилактика патологических родов, послеродовых осложнений у рожениц (на примере хозяйства).
99. Профилактика болезней новорожденных животных (на примере хозяйства).
100. Гинекологическая диспансеризация самок сельскохозяйственных животных.
101. Профилактика маститов у сельскохозяйственных животных (на примере хозяйства).
102. Современные методы кастрации самцов животных.
103. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации задержания последа у коров.
104. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров.
105. Влияние гормональных препаратов на половую систему самок.
106. Диагностика и лечение патологий в области головы.
107. Диагностика и лечение патологий в области шеи.
108. Диагностика и лечение патологий в области груди.
109. Диагностика и лечение патологий в области живота.
110. Диагностика и лечение патологий в области таза и поясницы.
111. Диагностика и лечение патологий мочеполовых органов у самцов.
112. Диагностика и лечение патологий в области конечностей.
113. Диагностика и лечение хирургических патологий у продуктивных и непродуктивных животных.
114. Ветеринарно-санитарная характеристика говядины (свинины) при применении (название препарата).
115. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса птицы при применении (название препарата).
116. Ветеринарно-санитарная характеристика молока при применении (название препарата).
117. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя животных при туберкулезе.
118. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя при цистицеркозе.
119. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя животных при эхинококкозе.
120. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности рыбы при описторхозе.
121. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя животных при незаразных болезнях.
122. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарная характеристика пищевых яиц, вырабатываемых (название предприятия).
123. Ветеринарно-санитарная характеристика меда, получаемого в экологически неблагоприятных условиях.



124. Организация, проведение и результаты ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях (название ветеринарного учреждения).

125. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мяса-говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных (название предприятия).

126. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мяса-свинины и свиных субпродуктов, выработанных (название предприятия).

127. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных (название предприятия).

128. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности мяса диких промысловых животных, добываемых в (название местности).

129. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика пищевых яиц, различных предприятий.

130. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика продуктов из крови, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных (название предприятия).

131. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика вареных колбас, изготовленных (название предприятия).

132. Ветеринарно-санитарная характеристика колбас, изготовленных с применением пищевых добавок.

133. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика варено-копченых колбас, изготовленных различными предприятиями.

134. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мясных баночных консервов, изготовленных (название предприятия).

135. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика молока-сырья, производимого (название предприятия).

136. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика питьевого молока, производимого (название предприятия).

137. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика кисломолочных продуктов, производимого (название предприятия).

138. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика сыров, производимого (название предприятия).

**Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам  
производственной практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности**

1. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний животных.
2. УЗИ при диагностике незаразных заболеваний животных.
3. Ультразвуковые исследования при незаразных заболеваниях у мелких непродуктивных животных.
4. Диагностика незаразных болезней декоративных и экзотических животных в условиях ветеринарной клиники или ветеринарной станции.
5. Значение определения морфо-биохимических показателей крови для диагностики

болезней незаразной этиологии.

6. Диагностическое значение исследования мочи при мочекаменной болезни (нефрите, нефрозе и др.) животных.

7. Методы профилактики незаразной патологии молодняка животных в условиях сельскохозяйственного предприятия.

8. Меры профилактики алиментарной анемии поросят в условиях свиноводческого предприятия.

9. Профилактика незаразных заболеваний молодняка птицы в условиях птицеводческого хозяйства.

10. Меры профилактики заболеваний органов пищеварения (органов дыхания и др.) птиц на птицефабрике.

11. Распространенность, этиология, профилактика незаразной патологии птиц в условиях птицефабрики.

12. Диагностика, лечение и профилактика рахита молодняка животных.

13. Диагностика, лечение и профилактика бронхита животных.

14. Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии животных.

15. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени животных.

16. Диагностика, лечение и профилактика остеодистрофии животных.

17. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров.

**Вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Перечень компетенций	Контрольные вопросы и задания
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опишите производственную базу предприятия, ее ветеринарно-санитарное состояние.</li><li>2. Охарактеризуйте организацию проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и санитарных дней.</li><li>3. Назовите порядок установления причин причины заболеваний животных различной этиологии в месте прохождения практики.</li><li>4. Что явилось причиной падежа животных в месте прохождения практики?</li><li>5. Опишите организацию диспансеризации в месте прохождения практики.</li><li>6. Как можно оценить результаты диспансеризации животных в месте прохождения практики?</li><li>7. Опишите комплекс ветеринарно-санитарных мер по профилактике болезней заразной этиологии в месте прохождения практики.</li><li>8. Опишите комплекс ветеринарно-санитарных мер по профилактике болезней незаразной этиологии в месте прохождения практики.</li><li>9. Опишите комплекс ветеринарно-санитарных мер по ликвидации болезней заразной этиологии в месте прохождения практики.</li><li>10. Опишите комплекс ветеринарно-санитарных мер по ликвидации болезней незаразной этиологии в месте прохождения практики.</li></ol>
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Каково оснащение ветеринарной службы в месте прохождения практики?</li><li>2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами?</li><li>3. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении врачебных манипуляций в месте прохождения практики</li><li>4. Каким образом вы осуществляли сбор анамнеза, диагностические исследования?</li><li>5. На основании чего вы назначали лечение в месте прохождения практики?</li></ol>
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Опишите порядок проведения диагностических мероприятий в месте прохождения практики.</li><li>2. Опишите порядок проведения терапевтических мероприятий в месте прохождения практики.</li><li>3. Опишите порядок проведения хирургических мероприятий в месте прохождения практики.</li><li>4. Опишите порядок проведения акушерско-гинекологических мероприятий в месте прохождения практики.</li><li>5. Какие методы асептики и антисептики вы применяли на практике?</li><li>6. Каким образом осуществлялись диагностика, профилактика болезней и лечение животных при заразных болезнях?</li><li>6. Каким образом осуществлялись диагностика, профилактика болезней и лечение животных</li></ol>

	при отравлениях? 7. Какие методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств были применены на практике?
ПК-4	1. Какие методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного вы изучили в месте прохождения практики? 2. Приведите примеры интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, которые были получены во время практики.
ПК-5	1. Какие заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови вами были зарегистрированы в период прохождения практики? 2. Как вы осуществляли противошоковые мероприятия? 3. Какие методы устранения осложнений, опасных для жизни, вы освоили на практике? 4. Какие лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у здорового поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, вы осуществляли? 5. Опишите ваши действия при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок).
ПК-6	1. Перечислите ваши действия по постановке диагноза в месте прохождения практики. 2. Назовите правила работы с лекарственными средствами 3. Перечислите основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. 4. Какое лечение вы назначали в соответствии с поставленным диагнозом? 5. Какими навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями вы овладели?
ПК-7	1. Опишите организацию проведения судебно-ветеринарной экспертизы 2. Опишите методику проведения вскрытия. 3. Каким образом оформляют протокол по результатам судебно-ветеринарной экспертизы? 4. Как вы оценивали правильность проведенного лечения? 5. Какими методиками посмертной диагностики вы овладели?
ПК-8	1. Опишите организацию ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием. 2. Опишите порядок заполнения документации ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарного контроля: ветеринарных свидетельств, справок, актов, журналов первичного учета, документов ветеринарной отчетности. 3. Какие протоколы с ветеринарно-санитарной оценкой исследованных объектов вы оформляли? 4. Какими навыками использования оборудования необходимого для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения вы овладели?
ПК-9	1. Опишите технологические схемы производства продукции. 2. Опишите организацию производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии. 3. Назовите особенности ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии. 4. Каким образом вы оценивали достоверность сведений, представленных в документах? 5. Какими методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов вы овладели?
ПК-10	1. Как контролируют организацию и контроль транспортировки животных? 2. Как контролируют организацию и контроль транспортировки сырья животного происхождения? 3. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции животного происхождения? 4. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции пчеловодства? 5. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции водного промысла?
ПК-11	1. Как осуществляют экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных? 2. Как осуществляют контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных? 3. Как осуществляют экспертизу мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных

	<p>болезней из других государств?</p> <p>4. Как осуществляют контроль мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств?</p> <p>5. Как осуществляют контроль мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней, таких как африканская чума свиней (АЧС), из других государств?</p>
ПК-25	<p>1. Какие источники вы изучили по теме научно-исследовательской работы?</p> <p>2. Вы подготовили материал для написания научной статьи? В чем будет заключаться её основное содержание?</p> <p>3. На каких научных конференциях вы планируете представить результаты своих научных исследований?</p> <p>4. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?</p> <p>5. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане практического осуществления?</p> <p>6. Какие методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного вы изучили с целью научно-исследовательской работы?</p> <p>7. Приведите примеры интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, которые были получены с целью научно-исследовательской работы?</p> <p>8. Как лучше анализировать отечественный и зарубежный опыт по теме исследования?</p>
ПК-26	<p>1. При изучении источников, какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали?</p> <p>2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований?</p> <p>3. Вы применяли инновационные методы научных исследований?</p> <p>4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли?</p> <p>5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?</p> <p>6. Какие инновационные методы научных исследований применяют в ветеринарии и биологии в России?</p> <p>7. Какие инновационные методы научных исследований применяют в ветеринарии и биологии в зарубежных странах?</p> <p>8. Как организуют работы по практическому использованию и внедрению результатов исследования?</p>

## **12. Охрана труда при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

1. Перед началом практики необходимо провести инструктаж по технике безопасности на кафедре.
2. Практика осуществляется только на основании приказа ректора университета о месте прохождения практики, её продолжительности, назначении руководителя практики.
3. По прибытии на место прохождения практики обучающиеся проходят вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.
4. Во время прохождения практики строго соблюдать трудовую дисциплину, правила личной гигиены, режим труда, питания и отдыха.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения производственной практике необходимо:

1. Перед уходом на практику выпускающая кафедра (ответственный за организацию практики или инженер отдела по охране труда института) на организационном собрании проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности в период прохождения практики и оформляет под роспись всех присутствующих студентов в журнале кафедры по технике безопасности (приложение Ж).
2. По месту практики обучающийся проходит вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда и инструктаж непосредственно на рабочих местах, основными задачами которых являются: ознакомление с правилами внутреннего распорядка и основами трудовой дисциплины; ознакомление с инструкциями, правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии, электробезопасности

и пожарной безопасности применительно к производственным условиям; ознакомление с санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в помещениях (приложение Л). Обучающиеся, не прошедшие вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте, к прохождению практики не допускаются.

3. Руководитель практики от кафедры контролирует на базе практики проведение и оформление должностными лицами вводного инструктажа обучающихся на рабочих местах по установленной форме.

4. При прохождении практики обучающийся обязан строго соблюдать правила внутреннего распорядка, инструкции, правила и нормы по технике безопасности и производственной санитарии университета.

5. Обучающийся обязан немедленно сообщить администрации кафедры и руководителю практики от института (университета) о несчастном случае с ним или товарищем по работе.

6. При несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает ректору университета, декану факультета и заведующему кафедрой.

7. Категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам практики и не соответствующих направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

### **13. Формы отчетности по практике**

#### **13.1 Общие требования**

Формами отчетности по практике являются: отзыв (характеристика с места практики), дневник, отчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится не позднее 1 месяца с начала очередного семестра. Для её прохождения представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения. Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседании кафедры. По результатам аттестации выставляется оценка.

Во время производственной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и печатной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в освоении цели и задач производственной практики. Дневник проверяет научный руководитель практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуальному заданию, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчет объемом 20-30 страниц печатного текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см) о прохождении производственной практики представляется с вложенными в него документами:

- дневник;
- индивидуальное задание прохождения производственной практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия или научного руководителя от вуза.

Кроме этих основных документов должны быть представлены лист ознакомления (приложение Ж), лист согласования и планируемых результатов практики её содержания (приложение Г), распоряжение (приказ) о принятии на производственную практику (приложение К), рабочий график проведения производственной практики (приложение Д)

и совместный рабочий график (план) проведения производственной практики (приложение Г).

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель; он должен быть представлен на кафедру руководителю практики.

Материал отчета должен быть четко и последовательно изложен. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (в случае необходимости).

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложение Н.

*Оглавление.* Вторая страница отчета. Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются целями производственной практики и индивидуальными заданиями студенту-практиканту. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы. Во введении указываются цель и задачи производственной практики, приводится обоснование выбранного направления исследований. В разделе «Заключение» студенту необходимо по результатам пройденной практики сформулировать конкретные выводы и предложения хозяйству или предприятию, на котором осуществлялось прохождение практики.

*Основная часть.* В основной части студент представляет разделы в соответствии с индивидуальным заданием. Описание основной части требует согласования с руководителем практики.

*Список литературы.* Список литературы приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета

*Приложение.* Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

### **13.2 Рекомендации и перечень документов, необходимых для отчетности о прохождении практики**

Для отчетности о прохождении производственной практики необходимы:

- дневник, с подписями и печатями предприятия (учреждения);
- отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение Н);

- отзыв о работе обучающегося на предприятии, подписанный руководителем практики и заверенный печатью учреждения или предприятия (Приложение М).

К отчёту о практике, кроме дневника, должны быть приложены все **необходимые документы**:

1. Направление на практику (Приложение Б)
2. Задание на прохождение практики (Приложение В)
3. Совместный рабочий график (план) прохождения практики (Приложение Г)
4. Рабочий график прохождения практики (Приложение Д)
5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Е)
6. Лист ознакомления с правилами прохождения практики (Приложение Ж)
7. Характеристика руководителя производственной практики от ВУЗа (Приложение И)
8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики (Приложение К)
9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики (Приложение Л)
10. Отзыв руководителя практики от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение М)

Отчет вместе с пакетом необходимых документов предоставляется в отдел практики Учебно-методического управления Института ветеринарной медицины в течение 10 дней после возвращения с производственной практики.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры (форму аттестации устанавливает кафедра).

Вид аттестации: зачет с оценкой. Промежуточная аттестация осуществляется не позднее месяца после начала очередного семестра.

Аттестация по итогам выполнения производственной практики проводится на основании представленного отчета. Аттестация обучающегося по итогам выполнения практики предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов индивидуального приема отчёта о практике или защиту отчёта перед комиссией (устанавливается кафедрой и сообщается обучающемуся);
- оценку отзывов руководителей практики на предприятии и в вузе.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Дневник является учетным документом, на основании которого составляется отчет. Записи в дневник ведутся по развернутой форме рукописно с первого дня практики (Приложение Р). Записи в дневнике должны отражать всю проделанную в течение дня работу. Неполный учет работы в дневнике в дальнейшем затрудняет оформление отчета и

анализ собранного материала. Писать дневник нужно разборчиво, аккуратно, грамотно, используя при этом только общепринятые сокращения (г, кг, мл, л).

Проводимые мероприятия общего порядка (обследование фермы, массовые ветеринарные лечебно-профилактические обработки, дезинфекция и др.) можно записывать в строчку через все графы дневника с указанием их результативности (название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, серия, контроль, срок годности, количество обработанных животных, результат).

При индивидуальном приеме больных животных необходимо заполнить все графы дневника. При этом указать данные больного животного, его владельца, отметить первичный прием или повторный. При повторном приеме сделать отметку о дате первичного исследования животного. Обязательно представить наиболее информативные анамнестические данные: температуру тела, частоту пульса, дыхания, сокращений рубца (для жвачных с трехмесячного возраста), наиболее характерные признаки болезни, результаты дополнительных методов исследования (крови, мочи, кала, сонограммы, рентгенограммы), диагноз указать на русском и латинском языках с отражением локализации, характера и течения патологии. Указать характер комплексного лечения с учетом назначения диеты, условий содержания, медикаментозной терапии, на применяемые лекарственные вещества выписать рецепты («шапку» рецептов оформить только в начале ведения дневника для первого приема животного). Рецепты нужно оформлять следующим образом:

*ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины  
кафедра Незаразных болезней,  
г. Троицк, ул. Гагарина, 13  
теленку, 4 месяца, живой массой 100 кг*

*20<sup>13</sup><sub>III</sub>11 или 13.03.2018*

*ветеринарный врач Иванов И.И.*

***Рецепт №1***

*Rp. Natrii bromidi – 10,0*

*Tincturae Valerianae – 10,0*

*Aquae destillatae ad 200,0*

*M.f. mixtura*

*D.S. по 1 столовой ложке 2 раза в день, 5 дней*

***Рецепт №2***

*Rp. Pulveris radices Ipecacuanhae 5,0*

*Codeini phosphatis 2,0*

*Aquae destillatae 320,0*

*M.D.S. Внутрь по 1 столовой ложке 4 раза в день, 4 дня.*

*Перед употреблением взбалтывать.*

Не допускается обозначение лекарственных средств химическими формулами. При назначении того же препарата необходимо сделать ссылку на рецепт (например, см. Рецепт № 2) и указать новую дозу и кратность введения лекарственного средства. Обязательно указывается дата следующего приема или дополнительного исследования. В случае выздоровления или гибели (выбраковки) делается соответствующая пометка в столбце дневника. Если материал отправлен в ветеринарную лабораторию, написать, что и когда направлено, полученный результат и указать принятые меры по изоляции больных, направление на убой и т.д.

Если на ферме много животных с одинаковым заболеванием, то их в дневник необходимо заносить группой, указав количество голов в колонке «вид животных...», а в последующих – соответствующие записи в целом по группе.



При вскрытии трупов (проведении ветеринарно-санитарной экспертизы) обязательно указать обнаруженные изменения, патологоанатомические диагнозы, дать заключение о гибели и указать способ утилизации трупного материала, дезинфекции места вскрытия (пригодности продукции, дальнейшей её реализации).

При выполнении различных видов работ (лабораторные исследования) указать их краткую характеристику, содержание, эффективность, вскрытые недостатки и меры их устранения. При повторном выполнении одноименных работ можно ограничиться кратким описанием со ссылкой на дату первоначальной, более подробной записи.

Дневник через каждые 10 дней проверяет и подписывает руководитель практики. Каждая его подпись заверяется печатью.

В конце практики обучающийся заполняет сводную таблицу, которая подписывается руководителем практики и предприятия, скрепляется печатью.

В последнюю очередь оформляется отзыв предприятия о работе обучающегося, который заверяется подписью руководителя и печатью предприятия.

Отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности следует изложить на основании анализа фактического материала дневника, отчетов о состоянии животноводства в хозяйстве и состоянии ветеринарного обслуживания в соответствии с программой практики. К отчету необходимо приложить таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и другие иллюстрированные материалы. В отчете должны быть представлены следующие разделы:

Содержание

Введение

1 Ветеринарное состояние места практики

2 Ветеринарная работа

2.1 Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни

2.2 Эпизоотология и инфекционные болезни

2.3 Паразитология и инвазионные болезни

2.4 Акушерство и гинекология

2.5 Общая и частная хирургия

2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Заключение

Библиографический список

Приложения

Отчет оформляется на одной стороне листа формы А4, с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм, с отступом «красной строки», равным 1,25 см. Текст пишется грамотно, с анализом полученных результатов, разработкой мероприятий по устранению высказанных замечаний, рекомендаций в соответствии с программой практики. Общий объем отчета не более 20-30 страниц чёткого рукописного или компьютерного текста.

Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Оформление титульного листа представлено в Приложении Н. На второй странице отчета указывается содержание – структурный элемент, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например: «4.2» (второй подраздел четвертого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Список использованных источников приводится в конце текста отчета – это список учебников, пособий, документации и др., использованных при составлении отчета. Помещается на отдельном пронумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении П. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например: [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. В тексте отчета обязательно делаются ссылки на приложение. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д.). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

В конце отчета, ставится подпись обучающегося и дата сдачи отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Отчет вместе с пакетом необходимых документов предоставляется в отдел учебно-методической работы Учебно-методического управления Института ветеринарной медицины в течение 10 дней после возвращения с производственной практики.

Защита отчета проводится на заседании кафедры в сроки, установленные деканом факультета.

Руководитель практики от кафедры тщательно проверяет дневник, отчёт и приложения к нему, делает заключение о степени выполнения программы практики по отдельным учебным дисциплинам. В рецензии на отчет должны быть отражены как положительные стороны работы обучающегося, так и недостатки. Рецензент может вернуть обучающемуся отчет и дневник на доработку или дать отрицательную рецензию.

В период защиты отчета по практике обучающийся должен изложить следующее:

- фамилия, имя, отчество;
- место прохождения практики, занимаемая должность;
- фамилия, имя, отчество, должность, стаж работы руководителя практики на производстве;

- о выполнении программы практики по разделам; по каждому разделу указать положительные и отрицательные стороны работы;
- высказать мнение о пригодности точки для прохождения практики.

Вопросы обучающемуся и ответы на них, выступление рецензента заносятся в протокол защиты. Оценку практики проводят комиссионно с учётом заключения рецензента. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

В случаях, когда программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выполнена не полностью и на защите отчёта выставлена неудовлетворительная оценка, вопрос о продолжении обучения обучающегося решается деканатом.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

##### **14.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе освоения ОПОП**

Компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26) по практике формируются на продвинутом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК-1	Знать производственную базу предприятия, ее ветеринарно-санитарное состояние, организацию проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и санитарных дней (Б2.Б.04(П).ПК-1 -3.1)	Уметь устанавливать причины заболеваний животных различной этиологии, падежа животных, проводить диспансеризацию животных и оценивать результаты её проведения (Б2.Б.04(П).ПК-1 -У.1)	Владеть навыками проведения комплекса ветеринарно-санитарных мер по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-1 -Н.1)
ПК-2	Знать оснащение ветеринарных подразделений животноводческих предприятий, общие требования и правила работы с диагностическим оборудованием, правильно ставить диагноз (Б2.Б.04(П).ПК-2 -3.1)	Уметь применять аппаратуру, оборудование, инструменты для проведения врачебных и диагностических манипуляций, осуществлять сбор анамнестических данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные уметь назначать необходимое лечение при болезнях различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-2 -У.1)	Владеть методикой клинического исследования животных с применением современной аппаратуры, оборудования, инструментов (Б2.Б.04(П).ПК-2 -Н.1)
ПК-3	Знать алгоритм действий при осуществлении диагностических,	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и	Владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б2.Б.04(П).ПК-3 -3.1)

	терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики (Б2.Б.04(П).ПК-3 -3.1)	инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях (Б2.Б.04(П).ПК-3 -У.1)	
ПК-4	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (Б2.Б.04(П).ПК-4 -3.1)	Уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.04(П).ПК-4 -У.1)	Владеть навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ (Б2.Б.04(П).ПК-4 -Н.1)
ПК-5	Знать заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, порядок осуществления противошоковых мероприятий (Б2.Б.04(П).ПК-5 -3.1)	Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у здорового поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (Б2.Б.04(П).ПК-5 -У.1)	Владеть методами устранения осложнений, опасных для жизни (Б2.Б.04(П).ПК-5 -Н.1)
ПК-6	Знать алгоритм постановки диагноза, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б2.Б.04(П).ПК-6 -3.1)	Уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б2.Б.04(П).ПК-6 -У.1)	Владеть навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (Б2.Б.04(П).ПК-6 -Н.1)
ПК-7	Знать организацию проведения судебно-ветеринарной экспертизы (Б2.Б.04(П).ПК-7 -3.1)	Уметь проводить вскрытие, оформлять протоколы по результатам судебно-ветеринарной экспертизы, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной	Владеть навыками посмертной диагностики болезней различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-7 -Н.1)

		экспертизы и арбитражного производства (Б2.Б.04(П).ПК-7 -У.1)	
ПК-8	Знать организацию ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием (Б2.Б.04(П).ПК-8 -3.1)	Уметь заполнять документацию ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарного контроля: ветеринарные свидетельства, справки, акты, журналы первичного учета, документы ветеринарной отчетности, оформлять протоколы с ветеринарно-санитарной оценкой исследованных объектов (Б2.Б.04(П).ПК-8 -У.1)	Владеть навыками использования оборудования необходимого для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.Б.04(П).ПК-8 -Н.1)
ПК-9	Знать технологические схемы производства продукции, организацию производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии, объекты ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии (Б2.Б.04(П).ПК-9 -3.1)	Уметь устанавливать достоверность сведений, представленных в документах (Б2.Б.04(П).ПК-9 -У.1)	Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов (Б2.Б.04(П).ПК-9 -Н.1)
ПК-10	Знать организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -3.1)	Уметь организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -У.1)	Владеть способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -Н.1)
ПК-11	Знать экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 -3.1)	Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 -У.1)	Владеть способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 -Н.1)
ПК-25	Знать способы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты	Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных	Владеть навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты

	научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 -3.1)	дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б2.Б.04(П).ПК-25 -У.1)	научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 -Н.1)
ПК-26	Знать о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 -3.1)	Уметь осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 -У.1)	Владеть навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 -Н.1)

**14.2 Описание показателей и критериев соответствия компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с формами и видами контроля**

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-1	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-2	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-3	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-4	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-5	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-6	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-7	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-8	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-9	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-10	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-11	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-25	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой
ПК-26	Проверка дневника, защита отчёта, зачёт с оценкой

### 14.3 Вопросы для оценки результатов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Перечень компетенций	Контрольные вопросы и задания
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как оценивают влияние природных факторов на развитие болезней?</li> <li>2. Какое значение имеют хозяйственные факторы для развития болезней у животных?</li> <li>3. Как проводят коррекцию влияния природных и антропогенных факторов на организм животных?</li> <li>4. Как формируют здоровое поголовье животных?</li> <li>5. Как предупреждают инфекционные патологии животных?</li> </ol>
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую технику клинического исследования животных вы использовали?</li> <li>2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами?</li> <li>3. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении врачебных манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Каким образом вы осуществляли сбор анамнеза, диагностические исследования для проведения научно-исследовательской работы?</li> <li>5. Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований?</li> <li>6. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.</li> </ol>
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляют диагностические мероприятия в животноводстве?</li> <li>2. Какова роль применения асептики и антисептики в животноводстве?</li> <li>3. Как осуществляют лечение животных при инфекционных болезнях?</li> <li>4. Какова сущность методов ветеринарной санитарии?</li> <li>5. Какие методы применяют для оздоровления хозяйств?</li> </ol>
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного вы изучили с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Приведите примеры интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, которые были получены с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>3. Каким образом вы осуществляли интерпретацию полученных результатов?</li> <li>4. Каково значение имеет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма животного?</li> <li>5. Каковы основные методики клинико-иммунологических исследования животных?</li> </ol>
ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные лечебные мероприятия проводят при наиболее часто встречающихся заболеваниях животных?</li> <li>2. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях нервной системы?</li> <li>3. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях эндокринной системы?</li> <li>4. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях иммунной системы?</li> <li>5. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях сердечно-сосудистой системы?</li> <li>6. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях дыхательной системы?</li> <li>7. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях пищеварительной системы?</li> <li>8. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях мочеполовой системы?</li> <li>9. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях крови?</li> <li>10. Как осуществляют противошоковые мероприятия?</li> <li>11. Как выявляют жизнеопасные нарушения организма животного?</li> </ol>
ПК-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что необходимо для назначения больному животному адекватного терапевтического лечения?</li> <li>2. Что необходимо для назначения больному животному адекватного хирургического лечения?</li> <li>3. Как осуществляют алгоритм выбора медикаментозной терапии пациенту с патологией?</li> <li>4. Как осуществляют алгоритм выбора немедикаментозной терапии пациенту с патологией?</li> <li>5. Каковы правила работы с лекарственными средствами?</li> <li>6. Какие принципы используют при организации лечебного диетического кормления?</li> </ol>
ПК-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные правила вскрытия животных?</li> <li>2. Как ставят посмертный диагноз животным?</li> <li>3. Как оценить правильность проведенного лечения?</li> <li>4. Как проводят судебно-ветеринарную экспертизу?</li> <li>5. Каков порядок участия в судебно-ветеринарной экспертизе?</li> </ol>

ПК-8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства свинины?</li> <li>2. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства говядины?</li> <li>3. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства баранины?</li> <li>4. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства меда?</li> <li>5. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства рыбы?</li> <li>6. Каковы правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе?</li> </ol>
ПК-9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как проводят экспертную оценку технологических процессов при переработке сырья животного происхождения?</li> <li>2. Как проводят экспертную оценку технологических процессов при переработке сырья растительного происхождения?</li> <li>3. Как проводят экспертную оценку зданий и сооружений для содержания животных?</li> <li>4. Как проводят контроль технологических процессов при переработке сырья животного происхождения?</li> <li>5. Как проводят контроль операций по переработке сырья животного происхождения?</li> </ol>
ПК-10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как контролируют организацию и контроль транспортировки животных?</li> <li>2. Как контролируют организацию и контроль транспортировки сырья животного происхождения?</li> <li>3. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции животного происхождения?</li> <li>4. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции пчеловодства?</li> <li>5. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции водного промысла?</li> </ol>
ПК-11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляют экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных?</li> <li>2. Как осуществляют контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных?</li> <li>3. Как осуществляют экспертизу мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств?</li> <li>4. Как осуществляют контроль мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств?</li> <li>5. Как осуществляют контроль мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней, таких как африканская чума свиней (АЧС), из других государств?</li> </ol>
ПК-25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие источники вы изучили по теме научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Вы подготовили материал для написания научной статьи? В чем будет заключаться её основное содержание?</li> <li>3. На каких научных конференциях вы планируете представить результаты своих научных исследований?</li> <li>4. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?</li> <li>5. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане практического осуществления?</li> <li>6. Какие методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного вы изучили с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>7. Приведите примеры интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, которые были получены с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>8. Как лучше анализировать отечественный и зарубежный опыт по теме исследования?</li> </ol>
ПК-26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При изучении источников, какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали?</li> <li>2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований?</li> <li>3. Вы применяли инновационные методы научных исследований?</li> <li>4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли?</li> <li>5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?</li> <li>6. Какие инновационные методы научных исследований применяют в ветеринарии и биологии в России?</li> <li>7. Какие инновационные методы научных исследований применяют в ветеринарии и биологии в зарубежных странах?</li> <li>8. Как организуют работы по практическому использованию и внедрению результатов исследования?</li> </ol>



#### **14.4 Оценочные средства итогов прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

##### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

1. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации к прохождению производственной практики для обучающихся. Уровень высшего образования – специалитет, специальность: 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Сост. Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 49. с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>.

Для аттестации по итогам практики представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем практики с места её прохождения (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме защиты отчета о прохождении практики на заседании кафедры или индивидуального приема отчета руководителем практики от кафедры. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Во время производственной практики обучающийся обязан вести дневник, который можно вести в рукописной и машинописной форме. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывается дата, характеристика работы. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу студента и его участие в освоении цели и задач производственной практики. В период прохождения практики дневник проверяет руководитель практики, который проводит текущий контроль прохождения практики, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

На предприятии дневник заверяется руководителем практики от предприятия. На основании записей дневника, согласно индивидуальному заданию, составляется отчет о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Формы отчетности обучающихся по практике представлены в разделе 13 настоящей программы.

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики. Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о практике обучающихся.

Формой аттестации итогов практики может быть защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой. Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)». Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня. Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по практике и отзыв (характеристику), дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

#### **Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем практики от кафедры проводится зачет на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут. При проведении промежуточной аттестации проводится учет показателей компетенций путем проверки содержания и качества оформления дневника, отчета по практике и ответов на вопросы. В качестве критерия оценки используется следующая шкала:

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено - отлично»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено - хорошо»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено - удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю

	сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «не зачтено»	- отсутствие или положительной характеристики (отзыва), или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

По результатам оценивания знаний, умений, навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с этапами формирования компетенций руководитель практики пишет отзыв, в котором отражает уровень соответствия материалов отчета предъявляемым требованиям, а также результаты прохождения промежуточной аттестации в виде индивидуального приема отчета с обоснованием оценки (приложение Ж).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### **15. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **а) Основная литература**

1. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936)
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736)
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737)
5. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учеб.-метод. пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 60 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)
6. Микроэлементозы животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Скопичев [и др.] - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/copypaste/miel.php>
7. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 125 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840)
8. Петров, А. А. Общая эпизоотология : курс лекций / А. А. Петров. — Троицк : УГАВМ, 2009. - 182 с.

9. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049)
10. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)
11. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 143 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471)
12. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1805](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805)

#### **б) Дополнительная литература**

13. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654)
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365)
15. Кисленко, В.Н. Географическая эпизоотология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В.Н. Кисленко. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2015. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/books/copypaste/geoepiz.php>
16. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)
17. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657)
18. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 510 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5844)
19. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 221 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647)
20. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
21. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620)
22. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
23. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)
24. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / А. Т. Кушнир, И. А. Буреев, Ю. О.

- Селянинов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717)
25. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 171 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741)
26. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2015. – 320 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877)
27. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. – 136 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58744](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744)
28. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2009. – 222 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249).

#### **в) Периодические издания**

- «АПК. Экономика. Управление» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Ветеринария» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» ежемесячный научно-популярный журнал.

#### **г) Электронные издания**

- АПК России [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

#### **Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://agroun.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>
6. Библиокомплектатор [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Саратов, 2019. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

#### **16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система)

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. –

Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

#### **17. Материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

В зависимости от условий прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть использовано следующее оборудование:

- 1 стетоскоп / фонендоскоп (или стетофонендоскоп),
- 2 перкуссионные молоточки и плессиметры,
- 3 термометры (ртутные, электрические или др.),
- 4 зевники различных конструкций;
- 5 мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп;
- 6 оборудование для инъекций,
- 7 пинцеты,
- 8 зонды,
- 9 спринцовки,
- 10 перкуссионные молоточки и плессиметры,
- 11 термостат,
- 12 зевники различных конструкций;
- 13 мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп;
- 14 оборудование для инъекций,
- 15 пинцеты,
- 16 зонды,
- 17 спринцовки,
- 18 системы для внутривенного введения,
- 19 троакары;
- 20 малый акушерский набор
- 21 набор для искусственного осеменения животных
- 22 сосуд Дьюара
- 23 воротник для животных
- 24 влагалищное зеркало
- 25 аппарат Бермана (штатив, стеклянные или пластиковые воронки, резиновые трубки, пробирки Уленгута),
- 26 вазелиновое масло, керосин, аzur-эозин (краска Гимза),
- 27 инструменты для фиксации животных (носовые щипцы, закрутки, зевники)
- 28 инструмент для расчистки копыт и копытец (фреза, копытные щипцы, копытный нож, рашпиль):
- 29 инструмент для обезроживания телят (роговыжигатель, термокаутер);
- 30 инструменты для кастрации (щипцы Занда, Телятникова, Ханина, лещетки и т.д.)
- 31 инструменты для руменотомии (фиксаторы рубца Герцена, Петракова, малый хирургический набор, троакар);
- 32 большой хирургический набор инструментов;
- 33 безыгольный инъектор,
- 34 пробирки для взятия крови,
- 35 ножницы Купера,
- 36 лабораторная посуда,
- 37 ручные лупы
- 38 гельминтологические петли
- 39 ситечки
- 40 анатомические пинцеты

- 41 компрессорий
  - 42 электрокардиографы,
  - 43 приборы для измерения давления,
  - 44 глюкометры,
  - 45 рентгеновский аппарат,
  - 46 аппарат для ультразвукового исследования;
  - 47 оборудование для исследования мочи, крови, кала от больных животных.
  - 48 ветеринарный стол для УЗИ
  - 49 УЗИ сканер
  - 50 Микроскоп
  - 51 анализатор качества молока
  - 52 оттаиватель для спермы
  - 53 станок для фиксации животных
  - 54 сканеры чипов для животных
  - 55 столы хирургические для мелких животных;
  - 56 столы хирургические для крупных животных;
  - 57 автоклав;
  - 58 сушильный шкаф;
  - 59 стерилизаторы;
  - 60 аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
  - 61 аппарат ингаляционного наркоза;
  - 62 инфузомат;
  - 63 электрокоагулятор;
  - 64 скалер;
  - 65 электродрель;
  - 66 офтальмоскоп;
  - 67 отоскоп;
  - 68 большой хирургический набор:
  - 69 инструмент для остеосинтеза;
  - 70 офтальмологический хирургический набор
  - 71 центрифуга
  - 72 шкафы и холодильники хранения биопрепаратов, реактивов;
  - 73 дистиллятор,
  - 74 портативные дезинфекционные аппараты, генераторы,
  - 75 установки для проведения дезинфекции.
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.
  2. Помещение для самостоятельной работы № 420.

*ПРИЛОЖЕНИЕ А*  
Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

от обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария  
форма обучения очная  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Фамилия И.О.*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения производственной практики по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное название предприятия, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, \_\_\_\_\_ ответственная за прохождение практики:

\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)



*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*  
**Образец направления на практику**  
*Лицевая сторона документа*

**НАПРАВЛЕНИЕ**

ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

обучающемуся \_\_\_\_\_  
командированному в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(пункт назначения)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Основание: приказ (распоряжение) от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_, выданного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма индивидуального задания на практику  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 Ветеринария

**Индивидуальное задание на производственную практику по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Обучающийся Иванова О.С.

Группа 45 гр. факультет ветеринарной медицины

Руководитель практики доцент Ивановский В.А.

Место прохождения практики Ветеринарный кабинет «БиоВет», г. Еманжелинск

Контактный телефон организации .....

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации,  
главный ветеринарный врач Родинцов С.С.

МП

Тема задания .....

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Срок выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Подготовка плана работы и проведения исследования <sup>1</sup> (в зависимости от индивидуального задания и темы ВКР: изучение и выбор методов и методик исследования; организация проведения исследования (экспериментальных работ, опыта); определение методов анализа и обработки экспериментальных данных; требования к оформлению первичной документации).	Дневник и отчет по практике	
3	Выполнение производственной практики (в соответствии с заданием и темой выпускной квалификационной работы (ВКР))	Дневник и отчет по практике	
4	Обработка результатов исследований на основе материала, отобранного на практике (изучение историй болезни, схем лечения, отчётности, данные по сформированным группам подопытных животных, регистрация фоновых показателей и т.д.).	Дневник и отчет по практике	
5	Обработка и анализ полученных данных	Дневник и отчет по практике	

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта до \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

<sup>1</sup> Индивидуальное задание может отличаться от примера по усмотрению руководителя практики от вуза (в документе убрать ссылку)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

**Совместный рабочий график (план)**

производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в период с 12.08.2019 г. по 06.09.2019 г. для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная)

в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

В период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1.	Подготовительный этап	Ознакомление обучающегося с программой практики. Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности (4 часа)	Согласование индивидуального задания и рабочего графика его выполнения руководителем (4 часа)	Изучение и анализ данных, имеющихся в научной литературе по теме практики (22 часа)	Проверка дневника и отчета по практике
2.	Производственный этап	-	Производственный инструктаж по технике безопасности. Выполнение индивидуального задания (156 часов)	Изучение научно-технической информации, ведение дневника (22 часа)	Проверка дневника и отчета по практике
3.	Заключительный этап	-	-	Оформление отчёта и дневника (8 часов)	Проверка дневника и отчета по практике
	Всего	4	160	52	Зачет с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>216/ 6 ЗЕ</b>			

Материально-техническое обеспечение предприятия позволяющее реализовать этапы практики представлено оборудованием:

1. ....

2. ....

и т.д.

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Руководитель практики в профильной организации

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

**Рабочий график прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

(уровень высшего образования: специалитет, форма обучения очная)

на 20\_\_-20\_\_ учебный год<sup>2</sup>,

на 20\_\_-20\_\_ учебный год<sup>3</sup>

Тематика разделов практики <sup>4</sup>	Дата
1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	
2	
3 ...	
__ Выполнение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
__ Анализ результатов прохождения практики, оформление отчёта по практике	

Руководитель практики от вуза \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики  
 в профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

печатать

<sup>2</sup> 4 курс (в документе убрать ссылку)

<sup>3</sup> 5 курс (в документе убрать ссылку)

<sup>4</sup> Соответствует индивидуальному заданию, составленному руководителем практики от вуза (в документе убрать ссылку)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики от вуза

### Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалист направления подготовки 36.05.01 Ветеринария в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила

работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

### **Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	Знать производственную базу предприятия, ее ветеринарно-санитарное состояние, организацию проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и санитарных дней (Б2.Б.04 (П).ПК-1 -3.1)	Уметь устанавливать причины заболеваний животных различной этиологии, падежа животных, проводить диспансеризацию животных и оценивать результаты её проведения (Б2.Б.04(П).ПК-1 – У.1)	Владеть навыками проведения комплекса ветеринарно-санитарных мер по профилактике и ликвидации болезней животных различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-1 –Н.1)

<p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)</p>	<p>Знать оснащение ветеринарных подразделений животноводческих предприятий, общие требования и правила работы с диагностическим оборудованием, правильно ставить диагноз (Б2.Б.04(П).ПК-2 – 3.1)</p>	<p>Уметь применять аппаратуру, оборудование, инструменты для проведения врачебных и диагностических манипуляций, осуществлять сбор анамнестических данных, выполнение исследований, анализировать полученные данные уметь назначать необходимое лечение при болезнях различной этиологии (Б2.Б.04(П).ПК-2 – У.1)</p>	<p>Владеть методикой клинического исследования животных с применением современной аппаратуры, оборудования, инструментов (Б2.Б.04(П).ПК-2 – Н.1)</p>
<p>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)</p>	<p>Знать алгоритм действий при осуществлении диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методы асептики и антисептики (Б2.Б.04(П).ПК-3 – 3.1)</p>	<p>Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях (Б2.Б.04(П).ПК-3 – У.1)</p>	<p>Владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б2.Б.04(П).ПК-3 – 3.1)</p>
<p>Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Знать закономерности функционирования органов и систем организма, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний (Б2.Б.04(П).ПК-4 – 3.1)</p>	<p>Уметь интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б2.Б.04(П).ПК-4 – У.1)</p>	<p>Владеть навыками анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ (Б2.Б.04(П).ПК-4 – Н.1)</p>
<p>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,</p>	<p>Знать заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, порядок осуществления протившоковых мероприятий</p>	<p>Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у здорового поголовья животных, молодняка и новорожденных,</p>	<p>Владеть методами устранения осложнений, опасных для жизни (Б2.Б.04(П).ПК-5 – Н.1)</p>

эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	(Б2.Б.04(П).ПК-5 -3.1)	способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (Б2.Б.04(П).ПК-5 – У.1)	
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	Знать алгоритм постановки диагноза, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б2.Б.04(П).ПК-6 – 3.1)	Уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б2.Б.04(П).ПК-6 – У.1)	Владеть навыками выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями (Б2.Б.04(П).ПК-6 – Н.1)
способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Знать организацию проведения судебно-ветеринарной экспертизы Б2.Б.04(П).ПК-7 – 3.1	Уметь проводить вскрытие, оформлять протоколы по результатам судебно-ветеринарной экспертизы, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства Б2.Б.04(П).ПК-7 – У.1	Владеть навыками посмертной диагностики болезней различной этиологии Б2.Б.04(П).ПК-7 – Н.1
Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Знать организацию ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием (Б2.Б.04(П).ПК-8 -3.1)	Уметь заполнять документацию ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарно-санитарного контроля: ветеринарные свидетельства, справки, акты, журналы первичного учета, документы ветеринарной отчетности, оформлять протоколы с ветеринарно-санитарной оценкой исследованных объектов (Б2.Б.04(П).ПК-8 – У.1)	Владеть навыками использования оборудования необходимого для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.Б.04(П).ПК-8 – Н.1)
Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль	Знать технологические схемы производства продукции, организацию	Уметь устанавливать достоверность сведений, представленных в	Владеть методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы



технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии, объекты ветеринарно-санитарного надзора и ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятии (Б2.Б.04(П).ПК-9 – 3.1)	документах (Б2.Б.04(П).ПК-9 – У.1)	мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов (Б2.Б.04(П).ПК-9 – Н.1)
Способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)	Знать организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -3.1)	Уметь организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 -У.1)	Владеть способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б2.Б.04(П).ПК-10 – Н.1)
Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Знать экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 – 3.1)	Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 – У.1)	Владеть способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б2.Б.04(П).ПК-11 – Н.1)
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	Знать способы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 – 3.1)	Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б2.Б.04(П).ПК-25 – У.1)	Владеть навыками сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов (Б2.Б.04(П).ПК-25 –Н.1)
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов	Знать о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и	Уметь осваивать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому	Владеть навыками освоения современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому

исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 – 3.1)	использованию и внедрению результатов исследований, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 – У.1)	использованию и внедрению результатов исследований, применения инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б2.Б.04(П).ПК-26 – Н.1)
---	--	---	--

### **Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны изучить следующие вопросы.

#### **Общая и частная хирургия:**

- организационные вопросы хирургической работы, условия в которых проводятся хирургические операции, оснащение хирургическими инструментами и оборудованием;
- заболеваемость животных хирургическими болезнями, определить ее удельный вес к общей заболеваемости, причины травматизма и хирургических заболеваний, случаи послеоперационных осложнений, величину экономического ущерба;
- этиологические факторы массовых хирургических заболеваний животных (поражение глаз, травматизм, ортопедическая патология) при групповом стойловом и пастбищном их содержании;
- план мероприятий по устранению выявленных причин;
- порядок проведения клинического осмотра животных с хирургическими патологиями, осуществлять дифференциацию асептических и гнойных воспалительных процессов;
- методы исследования отдельных органов и тканей при хирургических заболеваниях; определять состояние конечностей (наличие деформаций копыт и копытец, изменение постановки конечностей), виды хромоты и свойственную им локализацию очага поражения;
- диагностические приемы;
- специальные и общеврачебные манипуляции и процедуры (остановки наружного и внутреннего кровотечений, способов введения лекарственных средств общего, регионарного и местного обезболивания, новокаиновой блокады разных звеньев нервной системы, первичной и полной хирургической обработки ран, расчистки копыт у сельскохозяйственных животных и др.);
- подготовка к хирургическим операциям (подготовка рук, операционного поля, стерилизация инструментов, перевязочного материала и др.) и проведении хирургических вмешательств на различных областях тела животного, в том числе проводить оперативное лечение (вскрытия абсцессов, флегмон, наложение повязок, компрессов, швов на раны) при различных хирургических заболеваниях (грыжи, гнойно-некротические заболевания пальцев, новообразования и др.);
- методы лечения закрытых и открытых механических повреждений (раны, ушибы, лимфоэкстравазаты), болезней конечностей, половых органов, глаз и других хирургических заболеваний животных;
- современные способы и принципы, новейшие разработки, внедряемые в практику, при лечении хирургических патологий.

#### **Акушерство и гинекология:**

- проведение гинекологической диспансеризации коров, определение пригодности маточного состава для воспроизводственных целей;
- организация и технология искусственного осеменения различных видов животных в хозяйстве и ведением лечебной документации;

- исследование спермы от производителей на пунктах искусственного осеменения и определить возможность ее использования в оплодотворении;
- диагностика беременности у животных различными методами;
- организация родовспоможения и освоить оказание акушерской помощи при нормальных и патологических родах, оказание помощи новорожденному и матери после родов, наблюдение за течением родов и послеродового периода;
- диагностика и лечение животных с послеродовыми заболеваниями и болезнями молочных желез.

#### **Ветеринарно-санитарная экспертиза:**

- структура и организация работы ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве, права и обязанности ветеринарных врачей;
- технология производства продукции (мяса, молока, пищевых яиц и пр.), организацию производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии;
- организация ветеринарно-санитарного контроля и обеспечение качества и безопасности продукции, выпускаемой предприятием;
- методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, меда, пищевых яиц, растительных продуктов;
- организация проведения судебно-ветеринарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов.

#### **Паразитология и инвазионные болезни:**

- организация мероприятий по профилактике и ликвидации инвазионных болезней;
- клиническая картина инвазионных болезней;
- прижизненная диагностики: копрологические исследования, взятие и приготовление мазков крови и определение возбудителя, взятие и отправка паразитологического материала в лабораторию (пробы фекалий из прямой кишки, соскобы с кожи) у различных видов животных при соответствующих инвазионных болезнях;
- посмертная диагностика гельминтозов: полное и неполное гельминтологическое вскрытие, консервирование гельминтов, получение смывов и соскобов со слизистой и др.;
- групповое и индивидуальное применение антгельминтиков при цестодозах плотоядных животных, аскариозе свиней, параскариозе лошадей, стронгилятозах лошадей и овец, мониезиозе жвачных; по ранней химиотерапии при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе и ринэстрозе лошадей; по применению кокцидиостатиков при эймериозе кур, кроликов, телят, поросят, акарицидов при акарозах крупного рогатого скота, свиней и других видов животных с профилактической и лечебной целями, инсектицидов при сифункулятозах, маллофагозах кур, бовиколезе крупного рогатого скота с лечебной и профилактической целями;
- распространение ларвальных цестодозов различных видов животных (эхинококкоза, ценуроза церебрального, цистицеркоза тенуикольного, цистицеркозов бовисного и целлюлозного), используя данные мясокомбинатов, боен, отчеты ветеринарных врачей, собственные наблюдения.

#### **Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни:**

- заболеваемость животных внутренними незаразными болезнями; причины падежа
- порядок диспансеризации животных особенно высокопродуктивных и племенных;
- условия кормления (анализ режима, техники кормления и рациона, скармливаемого животным) и содержания, результаты исследований проб кормов, водоисточников, исследований, проводимых лабораторией по уровню питательности, содержанию макро- и микроэлементов;
- выявленные клинические признаки, результаты исследований показателей обмена веществ (общий белок, общий кальций, неорганический фосфор, глюкоза, каротин, щелочной резерв);
- порядок проведения полного клинического обследования животного, состояния больного (Т, П, Д, у жвачных – ДР), специальные методы исследования;

- организация зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий при уходе за больными животными;
- техника введения лекарственных препаратов в организм животных (внутрь, подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, интратрахеально);
- групповой метод лечения и профилактики незаразных заболеваний путем аэрозолотерапии;
- порядок проведения зондирования, промывания рубца жвачных и желудка моногастричных животных, введения магнитных зондов (при травматическом ретикулите, ретикулоперитоните), проведения катетеризации мочевого пузыря.

#### **Эпизоотология и инфекционные болезни:**

- эпизоотическое состояние зоны обслуживания;
- порядок составления документов (акты о проведении иммунизации животных, сопроводительные документы на отправку проб сыворотки крови для исследования на отправку патологического материала для уточнения диагноза);
- порядок проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний;
- порядок установления предварительного диагноза;
- лечение животных при болезнях заразной этиологии;
- порядок проведения ветеринарно-санитарной работы;
- методы расчёта необходимого количества ветеринарных препаратов.

Порядок прохождения производственной практики определяется программой. При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание. На подготовительном этапе практики обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе практики обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации (предприятия или учреждении), вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения работы, выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о производственной практике и сдать его вместе с дневником в отдел практики.

Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия* (печать)

*ПРИЛОЖЕНИЕ Ж*  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**Лист ознакомления обучающегося**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на прохождение практики

Руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия (печать)*

*ПРИЛОЖЕНИЕ И*

**Форма характеристики руководителя практики от кафедры**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

\_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество) обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

\_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.) проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в (на)

\_\_\_\_\_ в период с «12» августа 2019 г. по «06» сентября 2019 г.

Текст характеристики (указываются степень и качество выполнения задания по практике, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Принять для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности \_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Фамилия И.О обучающегося) на предприятии (в учреждении) сохраняю за собой.

3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль прохождения практики обучающимся и выполнением ими индивидуального задания и рабочего графика;
- контролировать ведение обучающимися дневников практики, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией.

Руководитель практики от предприятия имеет право:

изменять рабочий график прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия (учреждения).

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_   
печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ Л*

*Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте прохождения практики*

*Название профильной организации (места прохождения практики)*

*Адрес (полный)*

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в ... (профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте прохождения практики)

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_

печать



## ПРИЛОЖЕНИЕ М

*Образец характеристики руководителя производственной практики  
от профильной организации (предприятия, учреждения)*

### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ (Фамилия И. О.), обучающийся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная, проходил производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в (на)

\_\_\_\_\_ в  
период с «12» августа 2019 г. по «06» сентября 2019г.

Текст характеристики (*выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.*)

Руководитель производственной практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_ печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ Н*  
*Образец титульного листа отчета о практике*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**О Т Ч Е Т**  
**о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования специалитет  
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения очная  
Курс \_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики 12.08.2019г. – 06.09.2019г.  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
от производства \_\_\_\_\_

Троицк, 201\_\_ г.

*ПРИЛОЖЕНИЕ Р*

*Образец титульного листа дневника производственной практики, его формы*

**Титульный лист дневника**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования - специалитет  
Направленность программы Диагностику, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения очная  
Курс \_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики 12.08.2019г. – 06.09.2019г.  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
от производства \_\_\_\_\_

Троицк  
201\_\_ г.

**Форма дневника**

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики <sup>5</sup>

<sup>5</sup> Один раз в 7 дней



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (форма обучения очная), разработанную профессором кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Гизатуллиной Ф.Г.**

Рецензируемая программа практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 Ветеринария (форма обучения очная).

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП специалиста, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Считаю, что рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (форма обучения очная), разработанную профессором кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Гизатуллиной Ф.Г.**

Рецензируемая программа практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 Ветеринария (форма обучения очная).

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы практики. Описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии, используемые обучающимися в период практики.

В программе приведены методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся в период прохождения практики, даны подробные указания к составлению и оформлению заключительного отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» приведены образцы титульных листов отчета и дневника практики, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Считаю, что рецензируемая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности может быть использована при организации и прохождении практики обучающимися факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями животных»



Сытько Н.А.